

## **Temat: Doskonalenie techniki dodawania i odejmowania w zakresie 8.**

### **Cele główne:**

- kształtowanie pojęcia liczby naturalnej
- usprawnianie percepcji wzrokowej
- doskonalenie sprawności manualnej
- rozwijanie orientacji przestrzennej

### **Cele operacyjne:**

#### **Uczeń:**

- oblicza sumy i różnice w podanych działaniach
- porządkuje liczby w ciągu malejącym
- wycina kwadraty po narysowanych liniach
- kreśli w powietrzu kształty cyfr i znaków matematycznych
- układa działania z podanych liczb
- segreguje elementy od lewej do prawej strony

### **Metody:**

- wzrokowa
- słowna
- motoryczna – praktycznego działania

### **Formy:**

- zbiorowa jednolita
- indywidualna jednolita

### **Pomoce:**

- płyta CD z nagraną piosenką „Idzie wiosna”, magnetofon, pocięte na elementy obrazki (puzzle matematyczne) dla każdego ucznia, multiklocki, paski papieru z działaniami podzielonymi na kwadraty dla każdego ucznia (na odwrocie każdego kwadratu litera z hasła: Wiosna), dowolny obrazek dla dziecka, na którym zapisane są działania, kartoniki z liczbami dla każdego dziecka, zeszyty

### **Przebieg zajęć:**

1. Powitanie
2. Wysłuchanie piosenki „Idzie wiosna” oraz rozmowa na temat treści piosenki.
3. Puzzle matematyczne - Obliczanie wyników z zastosowaniem multiklocków, dopasowywanie elementów obrazka i naklejanie ich na kartkę – tworzenie całości.
4. Obliczanie sum i różnic - Wykonanie dodawania i odejmowania na otrzymanych kartonikach
5. Porządkowanie wyniku w ciągu malejącym - Wycięcie kwadratów i ułożenie wyników w ciągu malejącym; powstanie hasła: Wiosna
6. Ćwiczenia relaksacyjne - Zabawa: „Balonik”

Uczniowie siedzą wyprostowani na twardym krześle. Jedną ręką spoczywa na brzuchu, druga na udzie, stopy opierają się o podłogę. Dzieci wciągają nosem powietrze, wypełniają nim brzuch, jak balonik. Chwilę je przetrzymują, po czym powoli wypuszczają powietrze.  
/ ćwiczenie powtarzane 5 –6 razy /

7. Wypełnianie konturów obrazka - Obliczanie działań i kolorowanie wyników na obrazku według podanego kodu
8. Wykonywanie ćwiczeń usprawniających motorykę dużą i małą - Pisanie w powietrzu dowolnego działania przez ucznia i odgadywanie go przez pozostałych
9. Wyszukiwanie ukrytych działań - Układanie działań z podanych liczb na rysunku i ich zapisywanie w zeszycie.
10. Zabawa „Iskierka” - Dzieci stoją po obwodzie koła, trzymają się za ręce. Nauczyciel uściskiem dłoni przekazuje iskierkę, dzieci podają dalej.